**معادلة الشهادات غير الفلسطينيّة**

**شهادة الثانويّة الصادرة عن الدول العربيّة**

**أولاً: قبول شهادات الدول العربيّة باستثناء السعوديّة**

**يتم اعتماد شهادة الثانويّة العامّة كما جاءت من الدولة.**

**ثانياً: قبول الطلبة الذين أنهوا الصف الثاني عشر في الممكلة العربيّة السعوديّة:**

**يتم احتساب المعدل التنافسي لطلبة السعوديّة على النحو التالي:**

* **25% لامتحان التحصل.**
* **25% لامتحان القدرات.**
* **50% لامتحان الثانويّة العامّة.**

**ثالثاً: الشهادات الأجنبيّة**

**الوثائق المطلوبة لمعادلة شهادات الثانويّة العامّة الأجنبيّة الصادرة عن المدراس المحليّة التي تمنح شهادات الثانويّة العامّة غير الفلسطينية:**

* **كشف علامات الصفين الحادي عشر والثاني عشر المدرسي مصدق من مديرية التربية والتعليم المعنيّة (للطلبة المتقدمين للامتحان في مدرسة فلسطينية).**
* **صورة عن الهويّة الشخصيّة أو جواز السفر.**
* **صورة مُصدقة عن كشف العلامات حسب نوع الشهادة :**
* **علامات GCE من المركز الثقافي البريطاني.**
* **علامات SAT I & SAT II من الأمدايست.**
* **علامات IB من المدرسة المانحة للشهادة.**
* **شهادة وكشف علامات الأبتور DIAP موقعاً حسب الأصول ( ممثل عن المؤتمر الدائم لوزراء شؤون التعليم والثقافة في جمهورية ألمانيا الاتحاديّة، الممثليّة الألمانية في فلسطين، مدير المدرسة المانحة للشهادة، مرفقاً بشهادة المدرسة (شهادة نهاية الدراسة الثانويّة العامّة).**
* **تعبئة نموذج طلب المعادلة مرفقاً به صورة مُصدقة لأغراض المعادلة من دائرة التصديق في وزارة التعليم العالي.**
* **صورتان شخصيّتان حديثتان متماثلتان حجم 4 \* 6.**
* **وصل رسوم معادلة الثانويّة العامّة.**
* **إذا كان الطلب مقدماً بالوكالة ترفق الوكالة وصورة هوية الوكيل.**

**الأُسس المعتمدة لمعادلة شهادة الثانويّة العامّة**

**الصادرة عن مدارس محلية تمنح شهادات الثانوية العامة غير الفلسطينية**

**أولاً: الأُسس المعتمدة لمعادلة شهادة البكالوريا الدوليّة**

**I.B (International Baccalaureate) بالثانويّة العامّة الفلسطينيّة**

1. **يشترط أن يُنهى الطالب/ة الحاصل على شهادة البكالوريا الدوليّة (IB) دراسة المرحلة الثانويّة بنجاح (الصف الحادي عشر والثاني عشر ) في المدرسة التي تمنح الشهادة داخل الوطن والمعتمدة لإصدار هذه الشهادة من قبل وزارة التربية والتعليم حسب تسلسلها المقرر حكومياً.**
2. **النجاح في ستة مواد مختلفة من مواد البكالوريا الدوليّة منها مادتين على الأقل من المستوى العالي والباقي من المستوى العادي.**
3. **النّجاح في مادتي الرياضيّات واللغة العربية ضمن المواد السّتة .**
4. **أن يجتاز الطالب/ة في المتطلبات الإضافية (الامتحان المدرسي) من مواد: نظريّة المعرفة، الدين، الرّياضة، وخدمة المجتمع والخلق والإبداع.**
5. **حصول الطالب/ة على ما مجموعه 21 نقطة على الأقل من أصل 42 نقطة.**
6. **أن يجمع الطالب/ة 8 نقاط على الأقل من مواد المستوى العالي التي نجح فيها.**
7. **تبدأ نقاط النجاح في المستوى العالي High level من (3-7)، وللمستوى العاديsubsidiary level من (2-7)، أما إذا تقدم الطالب/ة لأكثر من مادتين في المستوى العالي فتعامل المادة الإضافية معاملة مواد المستوى العادي في حساب النقاط وأُسس النجاح.**
8. **لمعادلة شهادة البكالوريا الدوليّة (IB) بشهادة الدراسة الثانويّة العامّة الفلسطينيّة الفرع العلمي يشترط تحقيق ما يلي وبما لا يتعارض مع الفقرات من (1-7):**
* **اجتياز مادة علوم (HL) في المستوى العالي ، أو مادة الرياضيّات(Mathematics HL) من المستوى العالي.**
* **مادتين علميتين من المستوى العادي(SL) أو مادة الرياضيّات Mathematics SL ومادة علوم في المستوى العادي (SL) .**
1. **لمعادلة شهادة البكالوريا الدوليّة (IB) بشهادة الدراسة الثانويّة العامّة الفلسطينيّة فرع العلوم الإنسانيّة، يشترط وبما لا يتعارض مع الفقرات (1-7): اجتياز مادتين في العلوم الإنسانيّة من المستوى العالي إحداهما اللغة العربية.**
2. **تكون سنة الحصول على شهادة الثانويّة العامّة في وثيقة المعادلة هي السنة التي حقق فيها الطالب/ة جميع متطلبات وشروط المعادلة.**

**ثانياً: "الأُسس المعتمدة لمعادلة "شهادة الثقافة العامّة البريطانيّة"**

**General Certificate of Education (G.C.E) أو (I.G.C.S.E, G.C.S.E)**

1. **يشترط أن ينهى الطالب/ة الحاصل على شهادة الثقافة العامّة البريطانيّة دراسة المرحلة الثانويّة بنجاح (الصفين الحادي عشر والثاني عشر ) في المدرسة التي تمنح الشهادة داخل الوطن والمعتمدة (لإصدار هذه الشهادة ) من قبل وزارة التربية والتعليم العالي حسب تسلسلها المقرر حكوميّاً.**
2. **النجاح في ثمانية مواد: من المستوى المتقدم Advance level (A- level ) (أو مادة من المستوى المتقدم A-level ومادتان من المستوى المتقدم المساند (AS-level )، وستة مواد في المستوى العادي Ordinary level.**
3. **أن تكون اللغة العربية إحدى المواد الثمانية للطالب المتقدم للامتحان في مدرسة فلسطينيّة.**
4. **تكون علامة النجاح للمادة التي يدرسها الطالب/ة في المستوى العالي (A-E) وفي المستوى العادي (A-D).**
5. **تحتسب المادة المكررة في المستويين العالي والعادي مادتين منفصلتين وليس مادة واحدة لأغراض المعادلة، ويستثنى من ذلك مادة اللغة العربية، ولا تحتسب المادة المكررة في المستويين العالي والعالي المساند كمادتين منفصلتين.**
6. **لمعادلة شهادة الثقافة العامّة البريطانيّة بشهادة الدراسة الثانويّة العامّة الفلسطينيّة الفرع العلمي يشترط تحقيق ما يلي، وبما لا يتعارض من الفقرات من (1-5):**
* **اجتياز مادة الرياضيّات في المستوى المتقدم (A-level) أو المستوى المتقدم المساند(AS-level) .**
* **اجتياز مادة علوم أخرى في المستوى المتقدم، ويمكن الاستعاضة عنها بمادتي علوم من المستوى المتقدم المساند (AS level).**
* **أن تكون مادة الرياضيّات من بين المواد الستة في المستوى العادي.**
1. **لمعادلة شهادة الثقافة العامّة البريطانيّة بشهادة الدراسة الثانويّة العامّة الفلسطينيّة فرع العلوم الإنسانيّة يشترط وبما لا يتعارض مع الفقرات من (1-5): اجتياز مادتين أدبيتين من المستوى العالي إحداهما اللغة العربيّة.**
2. **تكون سنة الحصول على شهادة الثانويّة العامّة في وثيقة المعادلة هي السنة التي حقق فيها الطالب/ة جميع متطلبات وشروط المعادلة.**

**ثالثاً: الأُسس المعتمدة لمعادلة اختبارات (SAT I & SAT II)**

1. **يشترط أن يُنهي الطالب/ة الحاصل على شهادة اختبارات (SAT I & SAT II) دراسة المرحلة الثانويّة بنجاح (الصفين الحادي عشر والثاني عشر ) في مدرسة فلسطينيّة تسير على النظام الأمريكي ومعتمدة من قبل جهة تربويّة أمريكيّة رسميّة معتمدة لدى وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينيّة، وعلى أن تكون المدرسة مرخصة لمنح هذه الشهادة داخل الوطن من قبل وزارة التربية والتعليم العالي حسب تسلسلها المقرر حكوميّاً.**
2. **النجاح في امتحان SAT I بمواده الثلاث (WRITING,READING,MATH) على أن لا تقل العلامة عن 400 للمادة الواحدة.**
3. **أن يجتاز الطالب/ة ست مواد من امتحان SAT II و/أو Advanced placement بحيث تكون العلامة الدنيا لكل مادة 400 علامة على أن تكون مادة (MATH LEVEL IC) من بين المواد الستة.**
4. **أن يكون الطالب/ة قد درس مادة اللغة العربية في المرحلة الثانويّة.**
5. **لمعادلة اختبارات (SAT I and SAT II) بشهادة الدراسة الثانويّة العامّة الفلسطينيّة الفرع العلمي يشترط تحقيق ما يلي، وبما لا يتعارض مع الفقرات (1-4):**
* **مادة الرياضيّات المستوى الثاني (MATHE LEVEL IIC).**
* **مادتي علوم من مواد SAT II و/أو Advanced placement.**
* **وفيما عدا ذلك تعادل الشهادة بفرع العلوم الإنسانيّة.**
1. **لا تعد (Biology E & Biology M ) مادتين منفصلتين، بينما تعد (Math level IC & Math level IIC ) مادتين منفصلتين.**
2. **يشترط لمعادلة (H.S.D) High School Diploma بالثانويّة العامّة الفلسطينيّة أن تكون صادرة عن مدرسة موجودة ومعتمدة في الولايات المتحدة الأمريكيّة وأن يكون الطالب/ة قد درس فيها الصفوف العاشر والحادي عشر والثاني عشر ،شريطة الدراسة والتخرج من إحدى الجامعات الموجودة والمعتمدة في الولايات المتحدة الأمريكيّة.**
3. **تكون سنة الحصول على شهادة الثانويّة العامّة في وثيقة المعادلة هي السنة التي تحقق فيها جميع متطلبات وشروط المعادلة.**

**رابعاً: الأُسس المعتمدة لمعادلة شهادة الابتور الألماني الدولي (الابتور DIAP)**

1. **يشترط أن يُنهي الطالب/ة بنجاح مرحلة التأهيل ( الحادي عشر والثاني عشر ) في واحدة من المدارس الألمانية الخارجيّة المعترف بهما من قبل الجمهوريّة الألمانية الاتحاديّة، وأن يكون قد حصل على شهادة الابتور على أساس نظام امتحانات الابتور الألماني الدولي (DIAP) الساري المفعول في المدارس الألمانية في الخارج وفق قرار المؤتمر الدائم لوزراء الثقافة في الولايات في جمهوريّة ألمانيا الإتحاديّة.**
2. **يشترط في مرحلة التأهيل أن تكون اللغة العربيّة والتاريخ إجباريتين، في حين يتم اختيار مادة الجغرافيا أو الاجتماعيات، ويتم اختيار أيضاً مادة التربية الدينيّة الإسلاميّة أو التربية الدينيّة المسيحيّة.**
3. **تحتسب علامات مرحلة التأهيل في شهادة امتحان الابتور.**
4. **تعتبر مادة اللغة الألمانية مادة إجبارية يقدم فيها امتحان خطي ضمن امتحان الابتور الألماني الدولي.**
5. **يُشترط أن يحصل الطالب/ة على معدل 5 نقاط من 15 نقطة، ومجموع حده الأدنى 300 نقطة من 900 نقطة في شهادة الابتور.**
6. **بما لا يتعارض مع الفقرات من (1-5)، ولأغراض المعادلة بشهادة الثانويّة العامّة الفلسطينيّة الفرع العلمي يشترط:**
* **ان يدرس الطالب/ة في مرحلة التأهيل في ( الصفين الحادي عشر والثاني عشر ) مادة الرياضيّات، ومادتين من العلوم الطبيعيّة (فيزياء، كيمياء، أحياء ) ، بناء على أُسس نظام الامتحان الألماني الدولي الابتور.**
* **أن تكون مادة الرياضيّات مادة إجبارية في الامتحان التحريري للابتور.**
* **أن تكون احدى مواد العلوم الطبيعية ( كيمياء أو فيزياء أو احياء ) إجبارية في الامتحان التحريري أو الشفوي للابتور.**
1. **بما لا يتعارض مع الفقرات من (1-5)، ولاغراض المعادلة بشهادة الثانويّة العامّة الفلسطينيّة فرع العلوم الإنسانيّة:**
* **يُشترط أن يدرس الطالب/ة في الصفين (الحادي عشر والثاني عشر ) مادة اللغة العربية، ومادتين من العلوم الإنسانيّة (اللغة الإنجليزية، التاريخ، الجغرافيا ).**
* **يُشترط أن تكون مادة اللغة العربيّة مادة إجباريّة في الامتحان التحريري للابتور، وأن تكون إحدى مواد العلوم الإنسانيّة ( اللغة الانجليزية، أو التاريخ، الجفرافيا ) إجبارية في الامتحان التحريري أو الشفوي للابتور.**
1. **تكون سنة الحصول على شهادة الثانويّة العامّة وثيقة المعادلة هي السنة التي حقق فيها الطالب جميع متطلبات وشروط المعادلة.**
2. **يتم تطبيق تعليمات هذه المادة على خريجي الابتور الألماني الدولي (الابتور DIAP ) في المدارس الفلسطينيّة اعتبارا من تاريخ 1/9/2016 م.**

**الأُسس المعتمدة لمعادلة شهادات ثانويّة عامّة أجنبيّة**

 **صادرة عن مؤسّسات تعليميّة خارج فلسطين**

1. **يتم تقديم الطلب مرفقاً بما يكافىء الأوراق الثبوتيّة المبيّنة في الوثائق المطلوبة لمعادلة شهادات الثانويّة العامّة الأجنبيّة الصادرة عن المدراس المحليّة التي تمنح شهادات الثانويّة العامة غير الفلسطينيّة.**
2. **أن تكون الشهادة صادرة عن جهة رسمية في بلد الدراسة، ومصدقة حسب الأصول.**
3. **أن تكون الشهادة مُنحت بعد الخضوع لامتحان وطني في بلد الدراسة.**
4. **أن تكون الشهادة صادرة بعد نهاية المرحلة الثانويّة في تلك البلد.**
5. **أن تؤهل الشهادة حاملها للإلتحاق بمؤسسات التعليم العالي في بلد صدورها.**
6. **أن يكون الطالب/ة قد أنهى المرحلة الثانويّة من مدرسة معتمدة في بلد الدراسة ( على الأقل آخر صفيين من المرحلة الثانويّة وفقاً لنظام التعليم في بلد الدراسة) بالانتظام.**
7. **لأغراض المعادلة بشهادة الثانويّة العامّة الفلسطينيّة الفرع العلمي يشترط :**
* **أن يجتاز الطالب/ة مادة الرياضيّات.**
* **أن يجتاز الطالب مادتين علميتين.**
1. **في حال أنهى الطالب/ة دراسة الصف الحادي عشر بنجاح من مدرسة تسير وفق أحد الأنظمة المذكورة في المواد (من الثانية حتى الخامسة ) خارج فلسطين، يمكنه الانتقال إلى مدرسة أخرى تسير وفق نفس النظام، وتطبق عليه تعليمات معادلة الثانويّة العامّة غير الفلسطينيّة وفق النظام الذي تسير عليه المدرسة.**